# KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| **Kod przedmiotu** | | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Lektorat języka obcego A2 niemiecki** |
| | angielskim | **Foreign language course A2** |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---|
| **1.1. Kierunek studiów** | Lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Ewa Mamrot-Tuszyńska |
| **1.6. Kontakt** | **sjo@ujk.edu.pl** |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| **2.1. Język wykładowy** | niemiecki/polski, |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Znajomość języka na poziomie A1 według ESOJK |

## 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

| | | |
|---|---|---|
| **3.1 Forma zajęć** | | Lektorat 40 godzin |
| **3.2 Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| **3.3 Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. |
| **3.4 Metody dydaktyczne** | | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące, metody praktyczne (np. prezentacje) |
| **3.5 Wykaz literatury** | **podstawowa** | **Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu A2 wg ESOKJ**<br>**Literatura specjalistyczna:**<br>**Jęz. niemiecki:**<br>1. Firnhaber-Sensen U. I Rodi M., Deutsch im Krankenhaus, Langenscheidt, 2009.<br>2. Ganczar M., Rogowska B. *Medycyna. Język niemiecki. Ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne.* Hueber Polska. Warszawa 2007.<br>3. Gonczar M. ,Rogowska B. *Niemiecki w praktyce Ratownika medycznego.* Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011, 2012. |
| | **uzupełniająca** | **Literatura specjalistyczna:**<br>**Jęz. niemiecki:**<br>1. Janik E. *Deutsch für Medizinstudenten.* PZWL. Warszawa 1998.<br>2. Złotnicki B. *Słownik lekarski*. Niemiecko-Polski, Polsko-Niemiecki. PZWL. Warszawa 1992.<br>3. Bęza S. *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*. Wydawnictwo Szkolne PWN. Warszawa. 1993 i wydania późniejsze<br>4. Hagner V., Menschen im Beruf, Pflege, A2, Hueber, 2015. |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

### 4.1 Cele przedmiotu

CW/C01- systematyzowanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.
CU/C02 – rozwijanie wszystkich sprawności językowych, pozwalające na proste posługiwanie się językiem w środowisku ogólnym i zawodowym
CK/C03 – rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy

### 4.2 Treści programowe

**Treści leksykalne:**

- Elementy słownictwa specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów, dostosowane do poziomu A2:
  - podstawowa terminologia anatomiczna: części ciała, narządy,
  - najczęstsze jednostki chorobowe,
  - struktura szpitala
  - specjalizacje medyczne
  - wizyta u lekarza
  - wywiad lekarski
- Treści obejmują np. życie codzienne, czas wolny, pracę, edukację, żywienie, środki masowego przekazu i są zgodne z sylabusem obowiązujących podręczników dla poziomu A2 oraz wymaganiami ESOKJ rady Europy

**Treści gramatyczne:**
Zgodnie z sylabusem podręczników i materiałów realizowanych na lektoracie.

**Funkcje językowe**:
Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu A2 pozwalające studentom na posługiwanie się językiem obcym w formie ustnej i pisemnej, w prostych sytuacjach dotyczących życia osobistego i zawodowego (wyrażanie i uzasadnianie opinii; udzielanie i uzyskiwanie informacji; udzielanie porad, pisanie emaila, listu nieformalnego, wywiad).

### 4.3. Efekty kształcenia

| kod | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do efektów kształcenia |
|---|---|---|
| w zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie: | | |
| **W01** | zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji; | D.W5. |
| **W02** | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; | D.W6. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi: | | |
| **U01** | porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | D.U18. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do: | | |
| K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny<br>deficytów i potrzeb edukacyjnych; | H.S5 |
| K02 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | H.S7 |
| K03 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | H.S10 |
| K04 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | H.S11 |

**4.4Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**

| Efekty przedmiotowe *(symbol)* | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Egzamin pisemny | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne *(jakie?)** Obserwacja | | | | | |
| | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | | | |
| | *W* | *C* | ... | *W* | *C* | ... | *W* | *C* | ... | *W* | *C* | ... | *W* | *C* | ... | *W* | *C* | ... | *W* | *C* | ... | *W* | *C* | ... |
| W01 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W02 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01-K04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |

**4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|---|---|---|
| **zaliczenie** | **3** | **51-60%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| | **3,5** | **61-70%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| | **4** | **71-80%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| | **4,5** | **81-90%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| | **5** | **91-100%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|---|---|---|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| ***1.*** *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/* | **40** | **40** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 30 | 30 |
| *Udział w konsultacjach* | | |
| *Inne* | 10[1] | 10[1] |
| ***2.*** *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA/GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **10** | **10** |
| *przygotowanie do ćwiczeń (zadania domowe, lektura itp.)* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | | |
| | | |
| ***Łączna liczba godzin*** | **50** | **50** |
| ***PUNKTY ECTS za przedmiot*** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji:*** *(data i podpisy osoby prowadzącej przedmiot w danym roku akademickim)*

.....

[1]e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy